

Õppeprogramm: Metsloomade olümpia Programmi kirjeldus portaalis seisuga 22.08.2025

Keskkonnahariduse portaali õppeprogrammide kirjelduse vorm, mis on vastavususse viidud hindamiskriteeriumitega.

	Pealkiri portaalis	Lisainfo lahtri all (mida kirjutada)	ÕPPEPROGRAMMI KIRJELDUS
1.	Õppeprogrammi nimetus	<i>Huvi tekitab pealkiri, mis avab ka õppeprogrammi sisu</i>	Metsloomade olümpia
2.	Õppeprogrammi pilt	<i>50 MB limiit. Lubatud tüübid: png gif jpg jpeg. Pildid peavad olema suuremad kui 470x500 pikslit.</i>	
3.	Õppeprogrammi kirjeldus	<i>Annab selge ülevaate programmi teemast ja sisust üldiselt (kuni 1000 tähemärki). See tekst kuvatakse programmi kirjelduses pildi kõrval.</i>	Mänguline programm, mille raames panevad osalejad oma võimed ja meeled proovile, võrreldes oma tulemusi meie metsloomadega. Programm on üles ehitatud 10 tegevuspunktina (nn mõõduvõtualad), kus liikumistegevus on lõimitud loodusõpetusega (loomade meeled, liikumisviisid). Programmi lõpus antakse osalenud grupile diplom.
4.	Lühikirjeldus:	<i>Kirjuta 2-3 lauset programmi peamisest sisust ja tegevustest, mis kuvatakse portaali otsingutulemuse koondvaates.</i>	Õppeprogrammi käigus tutvutakse Endla looduskaitsealal erinevat tüüpi allikatega, tehakse veetemperatuuri ja sügavuse mõõtmisi ning võrreldakse saadud tulemusi. Läbiv teema on põhjavesi ja looduskaitse tähtsuse selle hoidmisel.
5.	Õppeprogrammi käik ja ajakava	<i>Peamised sisuteemad, tegevused ja ajakava annavad ülevaate, kuidas programmi eesmärgid saavutatakse. Kui programmil on mitu sihtrühma, too välja erinevad tegevused sihtrühmade kaupa.</i>	SISSEJUHATUS (15 min) Metsloomade olümpia tutvustus, reeglite kokkuleppimine (aus mäng, sõbralik koostöö). Olümpia avamine. TEGEVUSTE KÄIK (95 min) Grupp (kuni 15 õpilast) liigub juhendaja saatel kokkulepitud alal ning lahendab mõõduvõtupunktides üheskoos ülesandeid. Ülesandeid sooritatakse nii individuaalselt kui grupina, kinnituseks saab töölehele vastava templi. Võrreldakse oma võimeid

			metsloomadega ning saadakse uusi teadmisi liikide kohta. Mõõduvõtualasid on kokku 10 (liikumisviisid, kiirus, kaugus, tasakaal, nägemine, kompimine jne). KOKKUVÕTE (10 min) Tagasisideringis väljendab iga osaleja programmil saadud kogemusi või teadmisi. Juhendaja jagab mõõduvõtualad läbinud rühmale teemakohase diplomi ning kuulutab olümpia lõppenuks. Ajakava on hinnanguline, sõltuvalt grupist võib esineda ajalisi nihkeid.
6.	Sihtrühm	<i>Kui märgid mitu sihtrühma, too välja ka õpitulemused ja tegevused sihtrühmade kaupa.</i>	1-3 klass I kooliaste
7.	Õpitulemused (eesmärgid)	<i>Millised teadmised, oskused ja hoiakud sihtrühm saavutab, sh seoses jätkusuutliku arenguga.</i> <i>Kui märgid mitu sihtrühma, too välja eesmärgid sihtrühmade kaupa.</i>	Õpilane oskab: - nimetada inimese meeli, meeleeelundeid; - sõnastada oma meelte abil saadud kogemusi ning objektide omadusi; - määrata meelte (kompimis-, kuulmis- ja haistmismeel) abil objekte; - seostada loomade ehituslikke eripärasid nende elupaiga ja eluviisiga; - hinnata looduses vahemaad. Õpilane mõistab: - loomadega seotud võimalikke ohtusid; - mõõtmise vajalikkust. Õpilane väärtustab maailma tunnetamist oma meelte kaudu. Õpilane märkab looduse erilisust ja väärtustab elurikkust. Õpilane tunneb rõõmu looduses viibimisest ja liikumisest.
8.	Üldpädevused	https://oppekava.ee/Nt Põhikool – RÖK- § 4. Pädevused	Enesemääratluspädevus kultuuri- ja väärtuspädevus õpipädevus suhtluspädevus

9.	Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming	<i>Too välja programmi seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming.</i>	1-3 klass I kooliaste. Loodusõpetus: 2.1.4.1. Inimese meeled ja avastamine 2.1.4.3. Organismid ja elupaigad. (Maismaataimed ja -loomad, välisehitus ja mitmekesisus.) 2.1.4.4. Mõõtmine ja võrdlemine. Lõimitud on matemaatika (kauguse ja kiiruse mõõtmine, ühikud); inimeseõpetus (liikumine ja viibimine värskes õhus kui tervisliku eluviisi alused); kehaline kasvatus (liikumismängud). Läbivad teemad on keskkond ja jätkusuutlik areng; väärtused ja kõlblus.
10.	Meetodid ja vahendid	<i>Loetle programmis kasutatavad õppemeetodid ja vahendid. Kas vahendid on individuaalseks või rühmatööks.</i>	Meetodiks on õppemäng, mille raames tegutsetakse ühtse rühmana, liigutakse, hüpatakse, võrreldakse, tajutakse läbi erinevate meelte, arutletakse. Vahenditeks on mõõduvõtuala ülesanne, vastavalt alale kas liigikaardid, kompimis- ja lõhnakotid, mõõdulint, putukaprillid. Õppevahendid võtab kaasa ja seab enne programmi vastavatesse punktidesse programmi juhendaja.
11.	Juhis õpetajale	<i>Milline on saatva õpetaja roll enne õppeprogrammi ja selle ajal? Kuidas peab õpetaja õpilased ette valmistama - millised on osalejate vajalikud eelteadmised ja varustus? Mida selga panna, kaasa võtta: ilmastikule vastav riietus, jook, võileib jms. Mida mitte kaasa võtta (kergesti purunevad esemed, mängud vms.). Millal ja kuidas küsitakse õpetajalt tagasisidet kogu õppeprogrammi kvaliteedi kohta.</i>	Õppeprogramm toimub pargis või kooli ümbruses (terviserajal). Grupi suuruseks on maksimaalselt 15 õpilast, Vajadusel palun õpetajal enne programmi toimumist informeerida programmi läbiviijat osalejate erivajadustest, kui need võivad mõjutada õppeprogrammi läbiviimist. Programmi ajal võib õpetaja õpilasi innustada ja abistada ning ka ise kaasa teha. Pärast programmi rakendab õpetaja programmil saadud teadmisi ja kogemusi edasises õppetöös. Peale õppeprogrammi annab õpetaja programmile kirjaliku tagasiside e-kirja teel laekunud ankeedi kaudu. Õppeprogramm toimub välitingimustes, seetõttu palume:

			* Hiljemalt programmile eelneval päeval selgitada õpilastele ja teavitada vanemaid, kuhu ja mida õppima minnakse. Vajalik on ilmastikule vastav mugav riietus ja liikumiseks sobivad jalanõud. * Programmi eel meenutada osalejatele, kuidas käituda looduses ja teavitada neid võimalikest ette tulevatest ohtudest (võimalik libedusohht).
12.	Märksõnad	<i>Lisa kuni viis õppeprogrammiga seotud teemat, millele põhiliselt keskendutakse.</i>	loomad meeled ja taju mõõtmine ja võrdlemine metsloomade eluviis
13.	Kestus		2h
14.	Grupi suurus	<i>Kui soovid grupi suuruse osas täpsustusi teha, siis kirjuta Lisainfo lahtrisse.</i>	15
15.	Toimumise aeg	<i>kevad, suvi, sügis, talv, aastaringelt</i>	Kevad, suvi ja sügis
16.	Hind		
17.	Lisainfo	<i>Vajadusel märkida õppekeskkonna eripärad (raja pikkus, laudtee, künklik maastik vms), turvalisus ja selle tagamine jms. Kas programm sobib/ei sobi erivajadustega õpilastele, ratastooliga ehk liikumispuudega ja nägemis-, kuulmis- või vaimupuudega osalejatele.</i> <i>Kas on võimalik pakkuda kaht juhendajat või poolele klassile teist tegevust, kui grupp on suurem. Kas programmi aja sisse on planeeritud aeg söögipausiks, vajadusel info toitlustuse maksumuse kohta.</i>	Õppeprogrammi on võimalik kohaldada vaimupuudega osalejatele, aga mitte nägemis- ja kuulmispuudega osalejatele. Ratastooliga programmi läbimiseks on vaja läbiviimise koht eraldi kokku leppida.
18.	Läbiviimise koht	<i>(kool, keskus, õppe- või matkarada)</i>	Park või kooli haljasala
19.	Läbiviija nimi	<i>Juhendaja tutvustusele võib viidata keskuse kodulehel vm.</i>	MTÜ Tenno Matkad matkajuhid https://tennomatkad.ee/matkajuhid/
20.	Keel	<i>Eesti/vene/inglise</i>	Eesti
21.	Õppeprogrammi lingid, failid		
22.	Medal	<i>On/ei ole</i>	Ei ole

23.	Praegune olek	<i>Avaldatud/avaldamata</i>	Avaldatud
-----	---------------	-----------------------------	-----------