

Õppeprogramm: Kui palju kaalub minu mobiiltelefon? Programmi kirjeldus portaalis seisuga 22.08.2025

Keskkonnahariduse portaali õppeprogrammide kirjelduse vorm, mis on vastavususse viidud hindamiskriteeriumitega.

	Pealkiri portaalis	Lisainfo lahtri all (mida kirjutada)	ÕPPEPROGRAMMI KIRJELDUS
1.	Õppeprogrammi nimetus	<i>Huvi tekitav pealkiri, mis avab ka õppeprogrammi sisu</i>	Algus allikast
2.	Õppeprogrammi pilt	<i>50 MB limiit. Lubatud tüübid: png gif jpg jpeg. Pildid peavad olema suuremad kui 470x500 pikslit.</i>	
3.	Õppeprogrammi kirjeldus	<i>Annab selge ülevaate programmi teemast ja sisust üldiselt (kuni 1000 tähemärki). See tekst kuvatakse programmi kirjelduses pildi kõrval.</i>	Programm tutvustab läbi rühmatööde mobiiltelefoni elutsükli – milliseid materjale kasutatakse mobiiltelefoni tootmises, millistest maailma paikadest need materjalid on pärit, kuidas toimub nende kaevandamine ja millist mõju avaldab see keskkonnale. Toimub arutelu mobiiltelefonist vabanemise ja edasikasutamise võimalustest ning programmi tulemusena suunavad õpilased kodus kasutuna seisvad telefonid ringlusse.
4.	Lühikirjeldus:	<i>Kirjuta 2-3 lauset programmi peamisest sisust ja tegevustest, mis kuvatakse portaali otsingutulemuse koondvaates.</i>	Programm tutvustab läbi rühmatööde mobiiltelefoni elutsükli – milliseid materjale kasutatakse mobiiltelefoni tootmises, millistest maailma paikadest need materjalid on pärit, kuidas toimub nende kaevandamine ja millist mõju avaldab see keskkonnale. Toimub arutelu mobiiltelefonist vabanemise ja edasikasutamise võimalustest ning programmi tulemusena suunavad õpilased kodus kasutuna seisvad telefonid ringlusse.
5.	Õppeprogrammi käik ja ajakava	<i>Peamised sisuteemad, tegevused ja ajakava annavad ülevaate, kuidas programmi eesmärgid saavutatakse. Kui programmil on</i>	Õppeprogrammi tegevused ja ajakava: SISSEJUHATUS (15 min) - tutvustatakse programmi eesmärgi, töökorraldust, töövahendeid. - arutelu käigus tutvume ja

		<i>mitu sihtrühma, too välja erinevad tegevused sihtrühmade kaupa.</i>	paneme kirja mobiiltelefoni elutsükli, toormaterjalide kaevandamisest uuesti ringlusesse suunamiseni. TEGEVUSTE KÄIK (65 min) - slaidiesitlus - rühmatööd ja arutelud • Pilguheit mobiiltelefoni sisse. Mobiiltelefoni osade tootmisel kasutatud toormaterjalide pusle kokkupanek. Õpilased saavad täpselt teada, milliseid toormaterjale kasutatakse konkreetsetes osades (ekraan, korpus jne.). • Mobiiltelefonide koostisosade päritolumaade tuvastamine ja kaevanduspiirkondade visualiseerimine. Õpilased saavad teada, kust on kaevandatud nende mobiiltelefonides olevad toormaterjalid. Õpilased uurivad oma isiklikke mobiiltelefone ja püüavad leida tootmisriikidele viitavaid andmeid. Andmed visualiseeritakse maailmakaardil. • Videoklipi vaatamine. • Arutelu teemal minu mobiiltelefon ja mina. Õpilased toovad välja mis põhjusel nad hankisid uue telefoni ja kui vanalt said oma esimese telefoni. Arvutatakse kokku kodudes kasutusel olevad ja kasutuseta seisvad mobiiltelefonid. • Kuidas vabaneda vanast mobiiltelefonist? Õpilased nimetavad oma ettepanekuid kiirvastuste ringi raames ning saavad mõtete vahetamise käigus teada, milliseid mobiiltelefonidest vabanemise ja nende edasikasutamise võimalusi on olemas. KOKKUVÕTE (10 min) - programmi lõpuringis väljendab õpilane oma uusi teadmisi ja kuidas see tema valikuid edaspidi mõjutab. - iga õpilane annab lubaduse, et suunab ringlusesse kodus kasutuna seisvad katkised telefonid.
--	--	---	---

			45 minutilise programmi puhul toimuvad tegevused vähendatud mahus ja õpetajaga kokkuleppel.
6.	Sihtrühm	<i>Kui märgid mitu sihtrühma, too välja ka õpitulemused ja tegevused sihtrühmade kaupa.</i>	4-6 klass II kooliaste 7-9 kl III kooliaste Gümnaasium
7.	Õpitulemused (eesmärgid)	<i>Millised teadmised, oskused ja hoiakud sihtrühm saavutab, sh seoses jätkusuutliku arenguga. Kui märgid mitu sihtrühma, too välja eesmärgid sihtrühmade kaupa.</i>	Õpilane - saab aru meie kõigi isikliku tarbimise ja sellest tulenevate globaalsete mõjude vahelistest seostest. - mõistab, et säästev tarbimine on säästva eluviisi ja tarbimiskäitumise osa: ostes ökoloogiliselt ja sotsiaalselt vastutustundlikke tooteid, on võimalik avaldada mõju globaalsetele probleemidele. - tegutseb oma klassikaaslastega koostöös.
8.	Üldpädevused	<i>https://oppekava.ee/ Nt Põhikool – RÕK- § 4. Pädevused</i>	Kultuuri- ja väärtuspädevus matemaatika, loodusteaduste ja tehnoloogiaalne pädevus õpipädevus sotsiaalne ja kodanikupädevus suhtluspädevus.
9.	Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming	<i>Too välja programmi seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming.</i>	4-6 kl II kooliaste - Ainevaldkond „Loodusained“: 6.klassi lõpetaja väärtustab säästvat eluviisi ja toimib keskkonnateadliku tarbijana Jäätmekäitlus. Säästev tarbimine. Kaevanduste ja karjäärade kasutamisega seotud keskkonnaprobleemid. Ainevaldkond „Sotsiaalsained“ Teadlik, säästev tarbimine. 7-9 kl III kooliaste - Ainevaldkond „Loodusained“ Põhikooli lõpuks õpilane mõistab inimtegevuse sõltumist Maa piiratud ressurssidest ja inimtegevuse tagajärgi keskkonnale; suhtub vastutustundlikult keskkonnasse, järgides säästva arengu põhimõtteid. Materjalide taaskasutamine. Ainevaldkond „Sotsiaalsained“ Tarbijakäitumine, säästlik ja õiglane tarbimine. Gümnaasium ja täiskasvanud –gümnaasiumi lõpetaja teab tarbijaõigusi ning oskab lahendada nendega seotud probleeme, käitub teadliku ja vastutustundliku tarbijana,

			analüüsib oma käitumise tagajärgi ning mõistab üksikisiku rolli globaalsel tasandil (kliimamuutus, õiglane kaubandus, ületarbimine jms.). Geograafia - Loodusvarade majandamine ja keskkonnaprobleemid. Läbivad teemad keskkond ja jätkusuutlik areng ning väärtused ja kõlblus. Lõimitud on keemia, geograafia, matemaatika, inimeseõpetus.
10.	Meetodid ja vahendid	<i>Loetle programmis kasutatavad õppemeetodid ja vahendid. Kas vahendid on individuaalseks või rühmatööks.</i>	Slaidesitlus Rühmatöö ja arutelu • Pilguheit mobiiltelefoni sisse. Vahendid: mobiiltelefonide koostisosade pusle. • Mobiiltelefonide koostisosade päritolumaade tuvastamine ja kaevanduspiirkondade visualiseerimine. Vahendid: loend toormaterjalidest, kaevandamise riikidest, maailmakaart. • Arutelu teemal minu mobiiltelefon ja mina. Osalejad toovad välja mis põhjusel nad hankisid uue telefoni ja kui vanalt said oma esimese telefoni. Arvutatakse kokku kodudes kasutusel olevad ja kasutuseta seisvad mobiiltelefonid. • Kuidas vabaneda vanast mobiiltelefonist?
11.	Juhis õpetajale	<i>Milline on saatva õpetaja roll enne õppeprogrammi ja selle ajal? Kuidas peab õpetaja õpilased ette valmistama - millised on osalejate vajalikud eelteadmised ja varustus? Mida selga panna, kaasa võtta: ilmastikule vastav riietus, jook, võileib jms. Mida mitte kaasa võtta (kergesti purunevad esemed, mängud vms.). Millal ja kuidas küsitakse õpetajalt tagasisidet kogu õppeprogrammi kvaliteedi kohta.</i>	Programm toimub klassiruumis. Esitluse näitamiseks on vaja projektorit ja kõlareid. Õppeprogrammi kestvus kokkuleppe kohaselt 45 või 2x45 minutit. Vajadusel palume õpetajal enne programmi toimumist informeerida programmi läbiviijat osalejate erivajadustest, kui need võivad mõjutada õppeprogrammi läbiviimist.
12.	Märksõnad	<i>Lisa kuni viis õppeprogrammiga seotud teemat, millele põhiliselt keskendutakse.</i>	jäätmed keskkond ja jätkusuutlik areng

			tarbimine keskkonnateadlik eluviis
13.	Kestus		45 või 2 x 45 minutit
14.	Grupi suurus	<i>Kui soovid grupi suuruse osas täpsustusi teha, siis kirjuta Lisainfo lahtrisse.</i>	Kuni 24 in
15.	Toimumise aeg	<i>kevad, suvi, sügis, talv, aastaringselt</i>	Aastaringselt
16.	Hind		
17.	Lisainfo	<i>Vajadusel märkida õppekeskkonna eripärad (raja pikkus, laudtee, künklik maastik vms), turvalisus ja selle tagamine jms. Kas programm sobib/ei sobi erivajadustega õpilastele, ratastooliga ehk liikumispuudega ja nägemis-, kuulmis-või vaimupuudega osalejatele. Kas on võimalik pakkuda kaht juhendajat või poolele klassile teist tegevust, kui grupp on suurem. Kas programmi aja sisse on planeeritud aeg söögipausiks, vajadusel info toitlustuse maksumuse kohta.</i>	Õppeprogrammi koostamisel on kasutatud projekti „Tunne oma elustiili“ õppematerjali „Mobiil- ja nutitelefonid“ (vt www.knowyourlifestyle.eu)
18.	Läbiviimise koht	<i>(kool, keskus, õppe- või matkarada)</i>	kool
19.	Läbiviija nimi	<i>Juhendaja tutvustusele võib viidata keskuse kodulehel vm.</i>	MTÜ Tenno Matkad matkajuhid https://tennomatkad.ee/matkajuhid/
20.	Keel	<i>Eesti/vene/inglise</i>	Eesti
21.	Õppeprogrammi lingid, failid		
22.	Medal	<i>On/ei ole</i>	Ei ole
23.	Praegune olek	<i>Avaldatud/avaldamata</i>	Avaldatud